

СПИСОК
республиканских экспериментальных площадок
по внедрению Государственных образовательных стандартов
Донецкой Народной Республики

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>База эксперимента</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Формирование инновационной культуры педагогических кадров в процессе научно-методического сопровождения реформирования образовательной системы Донецкой Народной Республики	Горловская общеобразовательная школа I-III ступеней № 41 Горловская общеобразовательная школа I-III ступеней № 12 с углубленным изучением отдельных предметов Горловская специализированная школа № 1 с углубленным изучением иностранных языков Макеевская гимназия Макеевская общеобразовательная школа I-II ст. № 36 Макеевская общеобразовательная школа I-III ст. № 21 Методический кабинет при Управлении образования администрации города Горловки Методический центр управления образования администрации города Макеевки	Некрасова И.Н., Домашенко И.В., Кастюкова М.В., Воронцов С.Ю.
2.	Роль информационно-библиотечных центров в формировании читательской компетентности в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов Донецкой Народной Республики	Макеевская общеобразовательная школа I-III ст. № 49 МОУ «Специализированная школа с углубленным изучением гуманитарных дисциплин № 18 города Донецка»	Евсеева М.Г., Радичев В.П., Петрунина Р.П.

		МОУ «Учебно-воспитательный комплекс «Гармония» города Донецка»	
3.	Литературное краеведение как продуктивная форма становления гражданской позиции личности обучающихся Донецкой Народной Республики	МОУ «Школа № 20 города Донецка»	Ткачук Т.В., Королёва Л.В.
4.	Создание школьной дебатной платформы в условиях внедрения Государственных образовательных стандартов Донецкой Народной Республики	МОУ «Школа № 92 г. Донецка» МОУ «Школа № 124 г. Донецка» МОУ «Школа № 115 г. Донецка» Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – и центр для одаренных детей» Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики. Республиканский многопрофильный лицей-интернат при ДонНУ Горловская специализированная школа № 1 с углублённым изучением иностранных языков № 1 Горловская гимназия «Интеллект» Ясиноватская ОШ I-III ступеней № 1 Макеевский лицей № 1 «Лидер» МОУ «Школа № 26 города Харцызска»	Старшинова Л.В., Коломийцева К.А.
5.	Развитие личностных универсальных учебных действий средствами курсов морально-духовного направления системы образования Донецкой Народной Республики	Горловская ОШ I-III ступеней № 47 – МПЛ «Старт» МОУ «Школа № 2 города Снежного»	Хаталах О.В.

6.	Механизм реализации Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики средствами общественных дисциплин	МОУ «Амвросиевская ОШ I-III ступеней № 6» МОУ «Школа № 93 им. Н.П. Жердева города Донецка»	Морозов П.Л., Хаталах О.В.
7.	Педагогические условия реализации эстетико-воспитательного потенциала курса «Искусствоведческое краеведение Донбасса»	Новоамвросиевская ОШ I-III ст. Амвросиевского района	Лобынцева С.Н.
8.	Использование индивидуально-дифференцированного подхода на уроках физической культуры для активизации двигательной активности обучающихся через систему упражнений вариативного компонента образовательной программы «Физическая культура 1-11 класс»	МОУ «Школа №120 города Донецка» Макеевская общеобразовательная школа I-III ступеней № 15 Макеевская общеобразовательная школа I-III ступеней им. Первой Гвардейской Армии №108 Макеевская общеобразовательная школа I-III ступеней №50 Макеевская общеобразовательная школа I-III ступеней № 21 МОУ «Школа № 7 города Харцызска» Иловайская общеобразовательная школа №13 Амвросиевская школа-интернат для детей сирот I-III ступеней №4	Мельничук Ю.В.
9.	Формирование интегративной модели мониторинга качества общего образования как инструмента повышения эффективности управления развитием образовательной системы Донецкой Народной Республики	Методический кабинет при Управлении образования администрации города Горловка МОУ «Многопрофильный лицей № 1 города Донецка» МОУ «Технический лицей города Донецка» Горловский лицей № 14 «Лидер»	Сафонова В.В., Громак Н.И., Куконос С.Г.

		<p>Гимназия общественно-гуманитарного профиля города Тореза</p> <p>Харцызская общеобразовательная школа № 2</p> <p>Ясиноватская общеобразовательная школа I-III № 7 ступеней администрации города Ясиноватая</p> <p>Амвросиевская общеобразовательная школа I-III ступеней № 6 Амвросиевского района</p> <p>Марьяновская общеобразовательная школа I-III ступеней администрации Старобешевского района</p>	
--	--	--	--

Приложение 2
к приказу Министерства образования и
науки Донецкой Народной Республики
от «29» декабря 2016 г. № 1323

СПИСОК
республиканских стажировочных площадок
по внедрению Государственных образовательных стандартов
Донецкой Народной Республики

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>База эксперимента</i>	<i>Научный консультант</i>
1.	Формирование метапредметных компетентностей обучающихся на уроках математики с помощью активных методов обучения в условиях реализации Государственного образовательного стандарта начального общего образования Донецкой Народной Республики	Зугрэсская ОШ № 9 г. Харцызска	Полищук И.В.
2.	Лего-технология как эффективная технология реализации задач Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Донецкой Народной Республики	ДОО № 396 г. Донецка ДОО № 327 г. Донецка ДОО № 237 г. Донецка	Савченко М.В., Котова Л.Н.
3.	Развитие умственных способностей обучающихся через организацию поисково-исследовательской деятельности	МОУ «Лицей № 12 города Донецка»	Морозов П.Л., Кожемяка О.Л.
4.	Метапредметный подход в обучении математике в рамках Государственных образовательных стандартов Донецкой Народной Республики	МОУ «Гимназия № 91 города Донецка»	Федченко Л.Я.
5.	Воспитательный потенциал курса «Уроки гражданственности Донбасса»	Макеевский лицей № 1 «Лидер» МОУ «Школа № 13 города Донецка»	Гордон В.В., Растопчина Т.А.

СПИСОК

Республиканских школ-лабораторий на базе общеобразовательных организаций

Направление экспериментальной деятельности: внедрение Государственных образовательных стандартов Донецкой Народной Республики

Характер исследований: прикладные, практико-ориентированные

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>База эксперимента</i>	<i>Научный консультант</i>
1.	Актуальность педагогического наследия А.П. Киселева для развития системы образования Донецкой Народной Республики	МОУ «Гимназия №70 города Донецка» МОУ «Технический лицей г. Донецка» МОУ «Школа № 57 города Донецка» МОУ «Школа № 97 города Донецка» Макеевский лицей № 1 «Лидер» Марьяновская общеобразовательная школа, Старобешевский район КУ «Общеобразовательная школа I – III ступеней № 4 города Енакиево»	Романенко Ю.А. д.пед.н., профессор; Полищук И.В. Федченко Л.Я.
2.	Внедрение новых педагогических технологий, направленных на организацию активной учебно-познавательной деятельности обучающихся, развитие их творческого потенциала в условиях введения Государственных образовательных стандартов Донецкой Народной Республики	Республиканский лицей-интернат «Эрудит». Авторская химическая школа Козловой Т.Л.	Чернышева Р.И. к.х.н., доцент; Разумова Н.Г., Радионова О.Г., Козлова Т.Л.
3.	Научно-методическое обеспечение внедрения в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики новых образовательных программ образовательной отрасли «Технологии»	МОУ «Школа № 14 города Донецка»	Чернышева Р.И. к.х.н., доцент; Беликова И.Г.

4.	<p>Проектирование деятельностного урока русского языка и литературы словесниками общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики</p>	<p>МОУ «Специализированная школа №18 с углублённым изучением гуманитарных дисциплин города Донецка»</p> <p>МОУ «Донецкий многопрофильный лицей № 1 города Донецка»</p> <p>Торезский лицей «Спектр»</p> <p>Зугрэсская школа № 17</p> <p>Шахтёрская гимназия</p>	Король Г.Н.
5.	<p>Развитие гражданской компетенции обучающихся в контексте формирования модели будущего гражданина Республики средствами спецкурса «Уроки гражданственности Донбасса»</p>	<p>Республиканский лицей- интернат с углубленным изучением предметов гуманитарного, общественного и естественно- математического цикла Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики</p> <p>Республиканский лицей- интернат с усиленной военно- физической подготовкой им. Г.Т. Берегового Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики</p>	Морозов П.Л., Хаталах О.В.
6.	<p>Пути реализации Концепции истории Донбасса</p>	<p>МОУ «УВК № 25 «Интеллект» г. Харцызска»</p> <p>Республиканский лицей- интернат с углубленным изучением предметов гуманитарного, общественного и естественно- математического цикла Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (исторический факультет)</p>	Морозов П.Л., Пестрецов В.В.
7.	<p>Формирование универсальных учебных действий посредством совершенствования подходов к развитию техники чтения в рамках Государственного образовательного стандарта начального общего образования</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специализированная физико-математическая школа № 35 города Донецка»</p> <p>Горловский лицей № 85 «Гармония»</p>	Сипачева Е.В., Грабовая Г.С., Калафат О.В., Полищук Е.Н., Гайманова Т.Г., Седова Н.Н.

	<p>Общеобразовательная школа I ступени № 4 администрации города Ждановки</p> <p>Новоазовская общеобразовательная школа I-III ступеней № 1 администрации Новоазовского района</p> <p>Новосветская общеобразовательная школа I-III ступеней администрации Старобешевского района</p>	
--	--	--

СПИСОК

Республиканских школ-лабораторий при Государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»

Направление экспериментальной деятельности: научно-методическое сопровождение стратегических направлений образования и воспитания в рамках внедрения Государственных образовательных стандартов Донецкой Народной Республики

Характер исследований: научные, теоретико-прикладные

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>База эксперимента</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Научно-методическое содействие устойчивому развитию профессионализации педагогов в условиях обновления образовательной системы Донецкой Народной Республики	<p>НМЦ отдела образования Куйбышевского р-на г. Донецка</p> <p>МОУ «Школа № 52 города Донецка»</p> <p>ГМЦ г. Донецка</p> <p>МОУ «Гуманитарная гимназия № 33 города Донецка»</p> <p>Донецкая ДОО № 40</p> <p>Методический центр города Макеевки</p> <p>Макеевская ОШ I-III ст. № 31</p> <p>Макеевское ДОО № 34</p> <p>Методический центр города Шахтерска</p> <p>Шахтерский УВК № 2 управления образования администрации города Шахтерска</p>	<p>Научный консультант: Волобуева Т.Б.</p> <p>Проектный менеджер: Чернышева Е.Г.</p>

		<p>ДОО № 48 города Шахтерска</p> <p>Районный методический кабинет Старобешевского р-на</p> <p>Раздольненская ОШ I-III ст. администрации Старобешевского р-на</p> <p>ДОО г. Комсомольска Старобешевского р-на</p>	
2.	<p>Научно-методическое сопровождение процесса реализации индивидуальных образовательных траекторий развития педагогических работников на основе технологий комплексного оценивания профессиональной деятельности</p>	<p>Методический кабинет управления образования г. Шахтёрска</p> <p>Шахтерская ОШ I-III ступеней №1</p> <p>ДОУ комбинированного типа № 48 «Журавлёнок» г. Шахтерска</p> <p>Амвросиевский районный методический кабинет Амвросиевская ОШ I –III ступеней №2</p> <p>Донецкий многопрофильный лицей № 5 им. Н.П. Бойко (Ворошиловский район)</p> <p>Горловская специальная общеобразовательная школа-интернат № 16</p> <p>МДОУ «Ясли-сад № 354 г. Донецка»</p> <p>Макеевский лицей № 2 «Престиж»</p>	<p>Научный консультант: Черникова Л.Г. Руководитель проекта: Галкин С.Г.</p>
3.	<p>Формирование аналитической компетентности руководителей общеобразовательных организаций на основе информационных систем в условиях реализации Государственных образовательных стандартов Донецкой Народной Республики</p>	<p>МОУ «Школа № 97 города Донецка»</p> <p>МОУ «Школа № 69 города Донецка»</p> <p>МОУ «Школа № 118 города Донецка»</p> <p>Макеевская ОШ I-III ст. № 108 имени Первой Гвардейской Армии</p>	<p>Научный консультант: Некрасова И.Н. Руководитель проекта: Коваль Н.Н.</p>
4.	<p>Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования в рамках Государственных образовательных стандартов Донецкой Народной Республики</p>	<p>МОУ «Школа № 48 города Донецка»</p> <p>Горловский УВК «ДОУ для детей с нарушениями зрения № 1 – ОШ № 31 с инклюзивным обучением «Созвездие»</p>	<p>Научный консультант: Чернышев А.И. Руководители проекта: Уманец Г.М., Кобзарь О.В.</p>

		<p>Макеевская ОШ I-III ст. № 108 имени Первой Гвардейской Армии</p> <p>Макеевская ОШ I-III ст. № 22</p>	
5.	<p>Позитивная социализация обучающихся на современном этапе развития Донецкой Народной Республики</p>	<p>МОУ «Школа № 86 города Донецка»</p> <p>МОУ «Гимназия информационных технологий № 61 города Донецка»</p> <p>Комсомольская ОШ I-III ст. № 1 администрации Старобешевского р-на</p>	<p>Научный консультант Некрасова И.Н., доцент, к.псих.н. Проектные менеджеры: Мазуренко Л.Н., Коваль Н.Н.</p>
6.	<p>Преимственность в использовании педагогических технологий обучения и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в процессе реализации Государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования Донецкой Народной Республики</p>	<p>МОУ «Школа «КОРН» города Донецка»</p> <p>МОУ «Лицей № 37 города Донецка»</p> <p>МОУ Школа №115 города Донецка</p> <p>Донецкий городской методический центр</p> <p>Макеевский методический центр</p> <p>ДОО № 7 города Макеевки</p> <p>ДОО № 184 города Макеевки</p> <p>Методический кабинет управления образования г. Шахтёрска</p> <p>ДОО № 2 города Шахтерска</p> <p>ДОО № 3 города Шахтерска</p>	<p>Научные консультанты: Сипачёва Е.В. Проектные менеджеры: Макеенко Е.П., Седова Н.Н.</p>
7.	<p>Психолого-педагогическое сопровождение формирования творческой личности в условиях становления гражданского общества в Донецкой Народной Республике</p>	<p>ДОО №25 г. Харцызска</p> <p>Макеевская ОШ I ступени № 5</p> <p>МК г. Енакиево</p> <p>КУ «Общеобразовательная школа I – III ступеней № 1 города Енакиево»</p> <p>Макеевский лицей № 2 «Престиж»</p>	<p>Научный консультант: Евсеева М.Г., канд. фил. н., ст. преп. кафедры образования и психологии; Гордон В.В., Растопчина Т.А., Суркова Н.А.</p>